

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №33 “Жемчужинка” комбинированного вида»  
г. Старая Купавна, Московской области.

Сценарий совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста из  
цикла мероприятий гражданско – патриотической направленности  
«Шаги Великой Победы»

«Битва за Севастополь»

Воспитатель  
Степанова Наталья Александровна.

2020г.

## Цель

Сформировать представления о долгих годах борьбы с фашистскими захватчиками, о том, как по-разному люди старались приблизить день Победы – том как обороняли город Севастополь. Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой Отечественной войной и находящихся на территории города-героя Севастополь. Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

## Задачи

Закрепить и уточнить исторические знания детей о героическом подвиге защитников Севастополя в годы Великой Отечественной войны.

Совершенствовать связную речь детей: последовательно и выразительно рассказывать, составляя небольшие рассказы; согласовывать слова в предложении. Развивать диалогическую сторону речи: умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Активизировать в речи дошкольников слова и выражения: фашизм, воин, боец, подвиг, партизаны, ветераны, погибшие, почтить память, оборона, захватчики.

Совершенствовать знания о , деталях конструктора и умения детей создавать модель техники..

Развивать умение детей составлять алгоритмы программирования для робота Bee – bot.

Развивать волевые качества: доводить начатое дело до конца. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); учить проявлять настойчивость в достижении конечного результата.

Совершенствовать умения дошкольников работать в малых подгруппах – в команде.

Совершенствовать активную жизненную позицию дошкольников через участие в совместной деятельности.

Формировать такие чувства как сочувствие, сопереживание, уважение памяти павших воинов.

## Предварительная работа:

. подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; разучивание песен о победе.

закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;

- уточнять знания детей о празднике – Дне Победы;

- дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом;

Технологическая карта совместной деятельности

Оборудование	Содержание совместной деятельности			
	Этап	Содержание		Прогнозируемый результат
		Воспитатель	Дети	
Музыкальный центр, мультимедийное оборудование	Звучит “Легендарный Севастополь”... (отрывок)	Приветствует детей, сообщает о цели встречи	Под музыку дети с флажками входят в зал, выполняют перestroение: Упражнение “Сигнальщики” Смотрят видео	Настрой на продуктивную деятельность. Активизируют в памяти, полученные ранее знания по теме.
Мультимедийное оборудование  воздушный шарик  письмо с фронта (копия)	Слайды презентации 1 слайд, 2 слайд, 3 слайд	Рассказ воспитателя, сопровождающийся сладами. <i>Дорогие дети, у нас не первый раз мы с вами проводим беседу о ВОВ. В зал залетает воздушный шар с прикрепленным к нему фронтовым письмом., Зачитываю текст письма.</i>	Дети отвечают на вопросы после рассказа воспитателя. -В каком году началась Великая Отечественная Война? -как называются фронтовые письма?	Уточнение и закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.
	Запись песни «Вставай, страна огромная» (отрывок). 4 слайд, 5 слайд, 6 слайд, 7 слайд, 8 слайд, 9 слайд	На нашу страну напала фашистская Германия. Началась война. Страшная, беспощадная. .	Рассказы детей. <i>Дети работали на заводах, им было тяжело и голодно. Людям было страшно, когда летели бомбы, они бежали в бомбоубежище. У детей погибали мама и папы. Было холодно и страшно.</i>	

	На слайде карта Крыма 10 слайд		Рассуждения детей о том, как можно было удержать, отстоять полуостров.	Демонстрируют свои знания, полученные ранее. Способствовать возникновению чувства сопереживания.
	Психо – динамическая пауза.	В редкие минуты затишья между боями, матросы и солдаты, что бы поднять боевой дух пели песни и танцевали. я предлагаю нашим мальчикам исполнить танец “Яблочко”	Дети выстраиваются в 2 шеренги.	Выполняют перестроения, исполняют танец
	11 слайд, 12 слайд, 13 слайд		Дети возвращаются на стулья. Ребенок читает стихотворение	
Весы с 2-мя чашами и набором гирь металлических и пластмассовых.	Познавательная – исследовательская деятельность.	Предлагает рассмотреть норму выдаваемого на фронте хлеба и вспомнить что дети ели сегодня на завтрак. Раздает гири.	Рассматривают хлеб на весах, вспоминают блюда завтрака. Полученные гири дети кладут во вторую (свободную) чашу весов, называя при этом одно из блюд завтрака. Рассуждения детей.	Понять, насколько мало пищи получали солдаты в сравнении с современным завтраком детей.
На столах маршрутные коврики. Набор для программирования "КУБО-БОТ".	Элементы программирования. Шаги Великой Победы	Прошу детей вообразить цепочку событий	Дети программируют “Пчелку”, вспоминая хронологию событий.	Демонстрируют умение рассуждать, принимать совместные решения, действовать

Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка"				согласовано в малых группах, команде.
LEG Парк STEAM, деревянный конструктор Genii Creation, магнитный конструктор Magformers. (по выбору детей)	Игровые задания. Создание макета морского военного корабля	<p>Дети рассматривают предложенную схему, создают модель корабля</p> <p>За мужество и героизм город получил звание «Города- героя».</p> <p>Дети , вы никогда не должны забывать о том, какой подвиг совершили люди, которые жили в годы войны. Сейчас мы с вами живем в счастливое, мирное время. Видим голубое небо в белых облаках, краски радуги, слышим смех счастливых людей. Так пусть всегда будет Мир, радость,</p>	<p>Ребенок читает стихотворение. Войны я не видел, но знаю, Как трудно народу пришлось, И голод, и холод, и ужас- Всё им испытать довелось. Пусть мирно живут на планете, Пусть дети не знают войны, Пусть яркое солнышко светит! Мы дружной семьей быть должны!</p>	Атмосфера эмоционально го комфорта. Дети удовлетворен ы результатом деятельности, объективно оценивают свои действия и действия сверстников.

		светлое будущее!		
	Запись песни «Севастопольс кий вальс»	На берегу моряков ждали их матери,жены,неве сты.ка много было радости ,при их встречах, Предлагаю исполнить вальс.	Дети выстраиваются парами по кругу и сполняют танец.	